

# 江苏省教育厅办公室

苏教办信函〔2022〕23号

## 省教育厅办公室关于组织推荐 江苏省教育信息化专家库人选的通知

各设区市教育局，各高等学校：

为进一步推动全省教育信息化发展水平，充分发挥专家团队在江苏教育信息化工作中的决策咨询和技术指导作用，经研究，决定组织开展新一轮教育信息化专家库人选推荐工作。现将有关事项通知如下。

### 一、推荐对象

在教育信息化及相关领域具有较高理论水平和实践经验的专业学者、管理者、技术人员，并长期在教育信息化领域从事研究、管理、教学、技术、纪检监察等工作。具体专业需求见《江苏省教育信息化专家需求一览表》（见附件1）。

### 二、推荐条件

#### （一）基本条件

- 政治立场坚定，遵纪守法，坚持党的教育方针，具有良好的科学精神和职业道德，无违法违纪等不良记录。
- 能够坚持实事求是的科学态度，独立、客观、公正、诚

实、廉洁地履行工作职责。

3. 年龄在 60 周岁以下，身体健康，有足够的精力和时间胜任相关工作。

## （二）专业条件

1. 具备较强的教育信息化研究能力、技术水平以及丰富的实践经验。必须具备下列条件之一：（1）拥有相关博士学位且从事教育信息化相关研究 5 年以上；（2）单位或教育信息化部门负责人且从事相关工作 3 年以上；（3）具有正高职称，实践型专家原则上应具有副高级以上职称。

2. 具备以下相关工作经验的专家优先入选：主持过省部级及以上教育信息化研究课题，或出版过教育信息化专著，或担任过国家教育信息化项目评审专家，或在核心期刊发表过教育信息化论文。

## 三、专家职责

（一）参与全省教育信息化发展规划、方针政策、重要文件、标准规范及重大项目的咨询论证。

（二）跟踪省内外教育信息化发展趋势，对全省教育信息化发展方向、重难点问题提出政策建议。

（三）参与全省教育信息化各类项目的规划研讨、方案论证、立项评审、技术验收、成果鉴定等咨询工作。

（四）参与教育信息化的学术研讨、课题研究、技术咨询、讲座培训等工作。

(五) 委托的其他任务。

#### 四、推荐流程

推荐流程包括自愿申报、单位推荐、省级遴选。

(一) 符合入选条件的专家，本人申请填写《江苏省教育信息化专家库成员推荐表》(见附件2)，由所在单位填写推荐意见并加盖单位公章。申报专家签署《江苏省教育信息化专家承诺书》(见附件3)。

(二) 推荐单位对专家申报情况进行遴选，填写《江苏省教育信息化专家库成员推荐汇总表》(见附件4)。各设区市教育局负责本地各级教育部门、中小学校专家的组织推荐工作；各高等学校负责本校专家的组织推荐工作，每所高校推荐人数不超过5人。

(三) 省教育厅将对各单位推荐的专家人选进行遴选，通过遴选的专家将会省教育厅官方网站上予以公示。省教育厅将根据工作需要抽选专家库成员开展相关工作。

#### 五、有关要求

(一) 专家信息是专家遴选的主要依据，申报人员务必真实、准确、规范、完整地填报信息，信息填报不符合要求的，审核将不予通过。

(二) 为保障本次专家征集工作质量，本次推荐工作实行“谁推荐、谁负责”的原则。请推荐单位高度重视、认真对待，对申请入库专家的信息严格把关，确保专家信息真实，实际专业

水平过硬，无科研诚信问题等。

（三）本次推荐遴选的专家库有效期为3年，期间实行动态管理。新一轮教育信息化专家库全面启用后，原有教育信息化专家库停止使用。

（四）各单位请于11月18日前将《江苏省教育信息化专家承诺书》的扫描版，经单位盖章后的《江苏省教育信息化专家库成员推荐表》和《江苏省教育信息化专家库成员推荐汇总表》的扫描版及电子版报送至省电化教育馆（省教育信息中心）。

联系人：裴老师，025-83752111，[peit@jse.edu.cn](mailto:peit@jse.edu.cn);

纪检监督电话：025-83752170、025-83752151。

- 附件：1.江苏省教育信息化专家需求一览表  
2.江苏省教育信息化专家库成员推荐表  
3.江苏省教育信息化专家承诺书  
4.江苏省教育信息化专家库成员推荐汇总表



（此件主动公开）

## 附件 1

# 江苏省教育信息化专家需求一览表

| 专业类别                              | 基本需求（参考值）                                                                             | 备注                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>一、管理理论研究</b>                   |                                                                                       |                                                                                                        |
| 教育信息化规划设计                         | 50 人                                                                                  |                                                                                                        |
| 教育信息化理论研究                         | 100 人                                                                                 |                                                                                                        |
| 教育信息化管理                           | 50 人                                                                                  |                                                                                                        |
| <b>二、计算机信息技术</b>                  |                                                                                       |                                                                                                        |
| 网络及信息安全                           | 200 人                                                                                 |                                                                                                        |
| 计算机网络技术                           | 200 人                                                                                 |                                                                                                        |
| 计算机硬件技术                           | 200 人                                                                                 |                                                                                                        |
| 软件系统开发                            | 200 人                                                                                 |                                                                                                        |
| 人工智能                              | 100 人                                                                                 |                                                                                                        |
| 大数据                               | 100 人                                                                                 |                                                                                                        |
| <b>三、信息化教育教学</b>                  |                                                                                       |                                                                                                        |
| 基础教育信息技术类（数字创作、编程、创客、人工智能、机器人等）   | 数字创作领域每个地级市推荐 5 人,编程领域每个地级市推荐 3 人,创客领域每个地级市推荐 4 人,人工智能领域每个地级市推荐 5 人,机器人领域每个地级市推荐 11 人 | 曾在设区市级及以上相关活动或比赛中有过执裁经验,职称条件等可适当放宽                                                                     |
| 基础教育学科类（幼小中高、中职全学科教育,除信息技术类）      | 主要学科每学科每个地级市推荐 2 人,其他学科每学科每个地级市推荐 1 人                                                 | 主要学科包括:学前教育、小学语文、小学数学、小学外语、初中语文、初中数学、初中外语、高中语文、高中数学、高中外语、中职语文、中职数学、中职外语、初高政治、初高历史、初高地理、初高物理、初高化学、初高生物等 |
| 高等教育技术类（影视制作、教育资源制作、教育软件开发、多媒体技术） | 100 人                                                                                 |                                                                                                        |
| <b>四、纪检监察</b>                     | 50 人                                                                                  | 专门从事纪委相关工作人员                                                                                           |

## 附件 2

# 江苏省教育信息化专家库成员推荐表

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |  |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--------|
| 姓名   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 性别   |  | (两寸近照) |
| 身份证号 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 政治面貌 |  |        |
| 工作单位 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 部门   |  |        |
| 最高学历 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 最高学位 |  |        |
| 党政职务 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 技术职称 |  |        |
| 手机号码 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 电子邮箱 |  |        |
| 申报专业 | <p><b>一、管理理论研究</b><br/> <input type="checkbox"/>教育信息化规划设计   <input type="checkbox"/>教育信息化理论研究   <input type="checkbox"/>教育信息化管理</p> <p><b>二、计算机信息技术</b><br/> <input type="checkbox"/>网络及信息安全   <input type="checkbox"/>计算机网络技术   <input type="checkbox"/>计算机硬件技术   <input type="checkbox"/>软件系统开发   <input type="checkbox"/>人工智能   <input type="checkbox"/>大数据</p> <p><b>三、信息化教育教学</b><br/>           基础教育信息技术类<br/> <input type="checkbox"/>数字创作   <input type="checkbox"/>编程   <input type="checkbox"/>创客   <input type="checkbox"/>人工智能   <input type="checkbox"/>机器人<br/>           基础教育学科类<br/> <input type="checkbox"/>__学段__学科<br/>           高等教育技术类<br/> <input type="checkbox"/>影视制作   <input type="checkbox"/>教育资源制作   <input type="checkbox"/>教育软件开发   <input type="checkbox"/>多媒体技术</p> <p><b>四、纪检监察</b><br/> <input type="checkbox"/>纪检监察</p> <p>备注:请各位专家根据自己的专业特长、工作方向进行勾选,每位专家最多勾选 3 个标签。</p> |      |  |        |
| 学习简历 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |  |        |

|                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| <p>个人简历</p>                      |                               |
| <p>主要项目经历<br/>及科研成果</p>          |                               |
| <p>参加何种学术<br/>组织并担任何<br/>种职务</p> |                               |
| <p>曾获荣誉</p>                      |                               |
| <p>所在单位推荐<br/>意见</p>             | <p>推荐单位（盖章）：</p> <p>年 月 日</p> |

### 附件 3

## 江苏省教育信息化专家承诺书

本人自愿申请成为江苏省教育信息化专家库专家成员，参与教育信息化咨询评审等相关工作，并作出如下承诺：

- （一）承诺所填写、提供的申请材料真实有效；
- （二）承诺严格遵守工作相关的法律制度；
- （三）承诺严格遵守工作纪律，按照客观、公正、审慎的原则，根据相关评审程序、方法和标准进行独立评审；
- （四）承诺严格保守在咨询评审工作中获悉的秘密；
- （五）承诺对本人的咨询评审意见承担法律责任。

申请承诺人（签字）：

年 月 日



附件 4

## 江苏省教育信息化专家库成员推荐汇总表

推荐单位（盖章）：

联系人：

联系电话：

| 姓名 | 性别 | 身份证号码 | 工作单位 | 部门 | 最高学历 | 最高学位 | 管理职务 | 技术职称 | 专业领域 | 所在地市 | 手机号码 | 电子邮箱 |
|----|----|-------|------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    |    |       |      |    |      |      |      |      |      |      |      |      |
|    |    |       |      |    |      |      |      |      |      |      |      |      |
|    |    |       |      |    |      |      |      |      |      |      |      |      |
|    |    |       |      |    |      |      |      |      |      |      |      |      |
|    |    |       |      |    |      |      |      |      |      |      |      |      |
|    |    |       |      |    |      |      |      |      |      |      |      |      |
|    |    |       |      |    |      |      |      |      |      |      |      |      |